



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09-680/2
20-12-2019 г.
Тетово

ООУ „Беса“ с.Вешала- Тетово	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 04,05,06-Декември 2019 година
Број на извештај:	18-Полошки Регион /2019 год.
Раководител на инспекциски тим:	Хисен Ибрахими
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	1
Основач на училиштето:	Општина Тетово
Наставен јазик:	албански
Број на ученици:	47
Полова структура на ученици:	М-25, ж-22
Број на наставници:	24
Претседател на училишниот одбор:	Рамиз Илјази
Директор на училиштето:	Шефајет Рамадани
Датум на претходна интегрална евалуација:	27,28,и31 Октомври 2016 год.
Адреса на училиштето:	С.Вешале- општина Тетово
Телефон:	070-759-737
Факс:	Нема
e-mail:	Shkolla_besa@mail.net.mk
Оценка ИЕ	2.43 делумно задоволува

Инспекцискиот надзор е извршен во согласот сочленовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 04, 05, 06 Декември 2019 година, тим од државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Беса“, с.Вешале, и подрачното училиште во с.Бозовце, општина Тетово.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Беса“, с.Вешале, и ПОУ с.Бозовце, општина Тетово, е 2,43 делумно задоволува¹

Воспитно образовната работа во ООУ „Беса“, с.Вешале, и наведеното подрачно училиште се остварува според наставни планови и програми за основното образование. Наставата се реализира на албански наставен јазик, и двете училишта работат во една смена.

Реализацијата на наставните планови и програми е добра. Отстапување во реализација на наставните програми има по предметот физичко и здравствено образование, поради необезбедени услови за реализација на наставата, немање спортски терени поради конфигурација на теренот каде се лоцирани училишните објекти и немање на спортска сала.

Училиштето има изработено брошура која им се доставува на учениците и родителите со цел на запознавање на учениците и родителите со наставниот план односно списокот на задолжителните и изборни предмети кои се изучуваат во училиштето.

При избор на изборните предмети од наставниот план не се земаат во предвид интересите на учениците туке изборот на изборните предмети се користи за дополнување на фондот на часови на повеќето од наставниците.

Училиштето има изготвено Програма за мултиетничка интеграција во образованието, и договор за партнерство во рамките на проектот со ООУ „Гоце Делчев“, с.Велуша, општина Струмица. Во годишните планирања наставниците имаат планирани содржини со кои се третира мултикултуралната сензитивност најчесто во општествените предмети.

Слободните ученички активности во училиштето делумно ги задоволуваат потребите и интересите на учениците а се планираат од наставници кои се задолжени според наставниот план и Годишната програма за работа на училиштето. Нема примери за учество и постигнати добри резултати на училишни, општински, регионални и државни натпревари.

Училиштето не прави споредбени анализи за подолг временски рок. Реализацијата на наставата е делумно задоволува.

Сите наставници на почетокот на наставната година изготвиле глобални, тематски процесни планирања и истите ги доставиле до директорот односно стручната служба.

Најголем број наставници во редовната настава обезбедуваат поддршка за учениците кои имаат тешкотии во учењето, како и на ученици кои покажуваат поголем интерес во наставата, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби. Во текот на целата учебна година, училиштето реализира дополнителна настава по сите наставни предмети за кои учениците пројавуваат тешкотии во учењето.

Оперативните планирања за наставен час даваат само општи или некомплетни насоки што се очекува учениците да научат. Кај најголем број наставници, во

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

планирањата се сретнуваат елементи кои не одговараат на планираните активности или планираните форми а методите и техники се еднообразни за повеќе типови на час.

Училиштето има изготвено распоред на часови според просторните капацитети и кадровските можности.Во склоп на распоредот на часови планирани се и останатите активности на додатна,дополнителна настава како и слободните ученички активности и други активности. Во наставниот процес, мал број од наставниците користат разновидни форми и методи кои не секогаш соодветстуваат на потребите на учениците и не ги опфаќаат сите стилови на учење. Голем број наставници главно користат исти приоди за сите ученици што не придонесува за развивање на индивидуалните способности за учење на секој ученик, критичкото мислење, креативноста, преземање на одговорност и решавање проблеми.Кај најголем број наставници, интеракција наставник – ученик е добра, а заостанува интеракцијата ученик-ученик. Примена на ИКТ во наставата задоволува. Училиштето нема интерна процедура за следење на наставниот процес од страна на директорот и стручната служба.

Како потешкотија во реализацијата на наставата се наведува дека поголемиот дел од учебниците се оштетени од причина што истите се користат повеќе години и дека одредени учебници во училиштето се доставуваат со големо задоцнување.Оценувањето се врши врз основа на стандарди и критериуми за оценување изготвени по секој наставен предмет со кои учениците и родителите се запознаени. Поголем број наставници не ги вклучуваат учениците во оценувањето.

Еко проектот се реализира континуирано според планираните активности и динамика а вклученоста на учениците е голема.

Училишниот простор и околината на училиштето не се доволно безбедни,недоволно оградени,поради конфигурацијата на теренот

Училиштето има обезбедено наставен кадар.Дел од предметите и одреден дел од часовите се застапени со несоодветен кадар.Ваквата состојба со наставниот кадар е од причина што на огласи не се јавуваат наставници кои ги исполнуваат условите.

Севкупната грижа за учениците и хигиената во училиштето е добра. Училиштето има план за постапување при елементарни непогоди. Училиштето води добра политика и превзема активности за ненасилство. Се реализираат активности за информирање на учениците за можностите за понатамошно образование, односно определбата за нивната идна професија.

Училишниот одбор работи во полн состав, транспарентно за заинтересираните структури во училиштето, со обезбеден кворум за работа и донесување на одлуки. УО има програмата и деловникот за работа, и е формиран согласно новиот Закон за основно образование.

Соработката на училиштето со локалната заедница е во рамки на законските обврски и тоа во поглед на усвојување на годишниот извештај и донесување на годишната програма за работа на училиштето истотака соработката се реализира преку организираните приредби, манифестации и други активности.Училишниот одбор, директорот и стручниот соработник, се трудаат да се однесуваат одговорно кон задачите што произлегуваат од Годишната програма за работа и другите придружни документи.

Директорот работи на идентификација на состојбите на кои повеќе им треба подобрување,покажува доволно ниво на енергија за отстранување на недостатоци и е отворен и спремен засоработка се со цел подигнување на квалитетот на наставата.

Училиштето работи согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа за учебната 2019/20 год.Годишната програма за работа бр.08-9905/23 од 26.09.2016 год. Усвоена од страна на Советотот на општина Тетово.

Училиштето има доставено барање до МОН за Статут на училиштето со бр.0302-138/2 од 21-06-2019 год.)за кој не е добиен согласност од МОН.

Училиштето има изготвено самоевалуација бр.0302-36/2 од 02-04-2019 год и Програма за развој бр. 0302-90/1 од 17-04-2019 год.